



AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2024**

ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO
Período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2024

INTRODUCCIÓN

Por disposición contenida en los artículos 6, fracción XVII, 14, 86, fracciones VII, XI, XIII y XXXVI, de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; 4, 8 y 9, fracción XXVI, del Reglamento Interior de la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo; y 37, segundo y último párrafo de la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Quintana Roo, corresponde a la Auditoría Superior del Estado, realizar un análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera y entregarlo a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

El Informe de Avance de Gestión Financiera es “el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados del ejercicio”, tal y como se define en el artículo 6 fracción XVII de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo (LFRCQROO).

Los ejecutores del gasto son los responsables de remitir de manera electrónica y oportuna a la Auditoría Superior del Estado (ASEQROO), los flujos presupuestales de ingresos y egresos para la debida integración de los informes trimestrales de Avance de Gestión Financiera, reflejando la información contenida en la Ley de Ingresos, el Presupuesto de Egresos, el Estado Analítico de Ingresos y el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos, información que sirve para hacer comparaciones consistentes durante el ejercicio fiscal que se informa; así como los informes de avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Quintana Roo, para el ejercicio fiscal 2024, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo.

La Auditoría Superior del Estado, en cumplimiento de lo dispuesto en el último párrafo del artículo 14 de la LFRCQROO, realizó dentro de los 30 días posteriores a la fecha de su recepción, el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera presentado por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento de los objetivos, metas y satisfacción de necesidades en ellos proyectados, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

El Informe de Avance de Gestión Financiera contiene lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024; y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Quintana Roo, para el ejercicio fiscal 2024.

Por su parte, los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, dentro de los términos establecidos en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo, entregó a esta entidad fiscalizadora su Informe de Avance de Gestión Financiera, el cual incluye las cifras acumuladas en el periodo del 1 de enero al 30 de septiembre del ejercicio fiscal 2024, en los términos previstos en la Guía para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de Gestión Financiera, y al Acuerdo que contiene los Lineamientos para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de la Gestión Financiera de las Entidades Fiscalizables del Estado de Quintana Roo.

I.- FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

a) Ingresos

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período comprendido del 1 de enero al 30 de septiembre de 2024, presenta el siguiente flujo de ingresos:

INGRESOS							
RUBRO DE INGRESOS	ESTIMADO ANUAL	MODIFICADO ANUAL	TRIMESTRAL			VARIACIÓN	AVANCE FINANCIERO (%)
			ESTIMADO ACUMULADO	MODIFICADO ACUMULADO	RECAUDADO ACUMULADO		
Impuestos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	-
Cuotas y aportaciones de seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Contribuciones de mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros ingresos	33,213,069.00	33,320,104.00	29,915,181.00	30,373,886.75	26,036,330.32	3,878,850.68	87.03
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	8,059,133,387.00	8,055,739,169.59	6,148,530,123.00	6,130,789,899.00	5,750,786,214.05	397,743,908.95	93.53
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	428,953,844.00	366,925,860.18	319,030,939.00	246,941,084.52	161,159,078.64	157,871,860.36	50.52
Ingresos derivados de financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
TOTAL INGRESOS	\$8,521,300,300.00	\$8,455,985,133.77	\$6,497,476,243.00	\$6,408,104,870.27	\$5,937,981,623.01	\$559,494,619.99	91.39

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO DE LOS INGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del ingreso recaudado acumulado al tercer trimestre por la cantidad de **\$5,937,981,623.01**, con el ingreso estimado acumulado del mismo período con un importe de **\$6,497,476,243.00**, deriva que la gestión para captar recursos al 30 de septiembre del ejercicio 2024, se alcanzó en un **91.39%**. Este resultado se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: **Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros ingresos**, “la variación entre el estimado trimestral y el recaudado trimestral se origina derivado a una menor captación de los ingresos propios en el periodo que se reporta, de los siguientes conceptos: 5. Exámenes extraordinarios de regularización de escuelas públicas y privadas y normal privada, por asignatura; 13.7. Reinscripción Licenciatura; 13.9. Reinscripción Posgrado MECPD; 13.13. Inscripción y curso propedéutico alumnos nuevo ingreso licenciatura; 13.14. Inscripción alumnos nuevo ingreso Posgrado MECPD. La variación entre el estimado trimestral y el modificado trimestral obedece a recalendarizaciones solicitadas por las áreas operativas por la reprogramación de actividades para contar con disponibilidad presupuestal para el cumplimiento de sus metas”; **Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones**, “la variación entre el estimado y el recaudado obedece a cambios de fuente de financiamiento realizados por parte de la SEFIPLAN, y a las cifras pagadas a cuenta y orden del estado del programa presupuestario I013”; **Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones**, “la variación entre el estimado trimestral y recaudado trimestral obedece a reducciones presupuestales liquidadas realizadas por la SEFIPLAN a los programas: Programa Canasta Básica Digital y Programa para impulsar el internet de calidad en las escuelas públicas de educación básica por un importe total de \$157,871,860.36”. **(Figura 1)**



Figura 1

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE LA RECAUDACIÓN DE LOS INGRESOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2024.

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, ha captado ingresos en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2024 la cantidad de **\$5,937,981,623.01**, que comparado con el ingreso estimado anual con un importe de **\$8,521,300,300.00**, arroja que la entidad al cierre del tercer trimestre, ha recaudado el **69.68%** del total de ingresos estimado para captar en todo el ejercicio fiscal. **(Figura 2)**

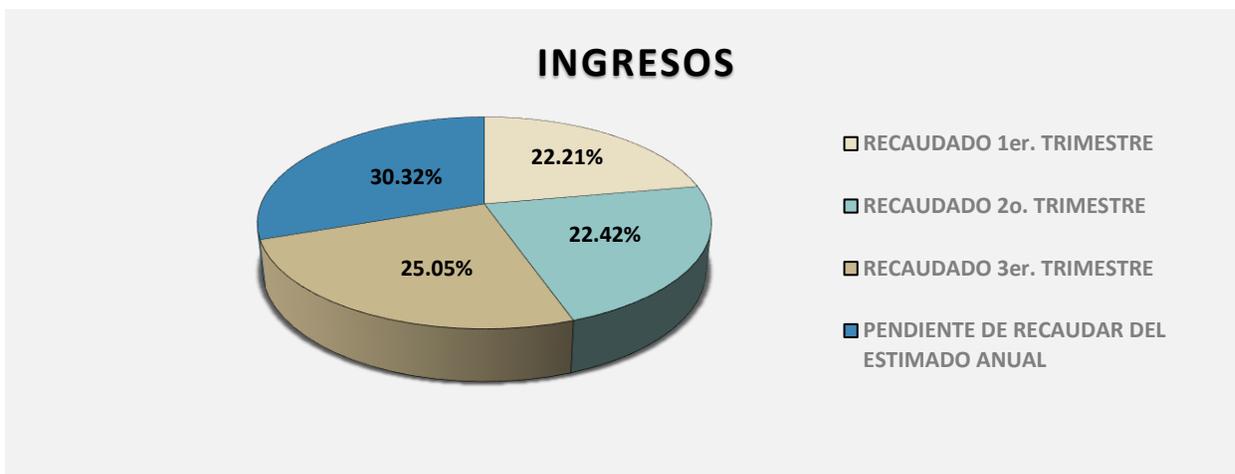


Figura 2

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica

b) Egresos

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período comprendido del 1 de enero al 30 de septiembre de 2024, presenta el siguiente flujo de egresos:

EGRESOS							
CONCEPTO	APROBADO ANUAL	MODIFICADO ANUAL	TRIMESTRAL			VARIACIÓN	AVANCE FINANCIERO %
			APROBADO ACUMULADO	MODIFICADO ACUMULADO	DEVENGADO ACUMULADO		
Servicios personales	\$7,591,189,284.00	\$7,626,835,620.00	\$5,690,456,407.00	\$5,727,428,508.99	\$5,431,254,487.26	\$296,174,021.73	94.83
Materiales y suministros	73,180,947.00	86,432,595.06	65,126,022.00	76,014,176.34	16,964,088.20	59,050,088.14	22.32
Servicios generales	456,524,522.00	373,320,866.00	385,470,087.00	282,383,178.23	167,937,920.71	114,445,257.52	59.47
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	223,782,150.00	221,567,653.75	180,100,330.00	177,771,133.75	167,802,920.47	9,968,213.28	94.39
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	176,623,397.00	120,064,420.96	176,323,397.00	116,743,894.96	2,779,096.40	113,964,798.56	2.38
Inversión pública	0.00	27,763,978.00	0.00	27,763,978.00	0.00	27,763,978.00	0.00
Inversiones financieras y otras provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Participaciones y aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
Deuda pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
TOTAL EGRESOS	\$8,521,300,300.00	\$8,455,985,133.77	\$6,497,476,243.00	\$6,408,104,870.27	\$5,786,738,513.04	\$621,366,357.23	90.30

ANÁLISIS DEL AVANCE FINANCIERO DE LOS EGRESOS

Del análisis y comparación entre el flujo del egreso devengado al tercer trimestre por la cantidad de **\$5,786,738,513.04**, con el egreso modificado del mismo período con un importe de **\$6,408,104,870.27**, se deriva que los recursos al 30 de septiembre del ejercicio 2024, se aplicaron en un **90.30%**. Este menor devengo se origina por las siguientes razones manifestadas por la entidad: **Servicios personales**, “esta variación obedece al registro de la Nómina de FONE pagada por la TESOFE a cuenta y orden del Estado”; **Materiales y suministros**, “la variación en el devengado obedece a que se encuentra en proceso de licitación consolidada los recursos correspondientes a materiales y suministros, por lo que al periodo que se reporta todavía no se ha

devengado el gasto”; **Servicios generales**, “la variación en el devengado obedece a que se encuentra en proceso de licitación consolidada los recursos correspondientes a servicios generales, por lo que al periodo que se reporta todavía no se ha devengado el gasto”; **Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas**, “la variación en el devengado obedece a que se realizó reprogramación de actividades por parte de las áreas operativas, por lo que al periodo que se reporta todavía no se ha devengado el gasto”; y **Bienes muebles, inmuebles e intangibles**, “la variación en el devengado obedece a que se encuentra en proceso de licitación consolidada los recursos correspondientes a Bienes muebles, inmuebles e intangibles, por lo que al periodo que se reporta todavía no se ha devengado el gasto”. **(Figura 3)**

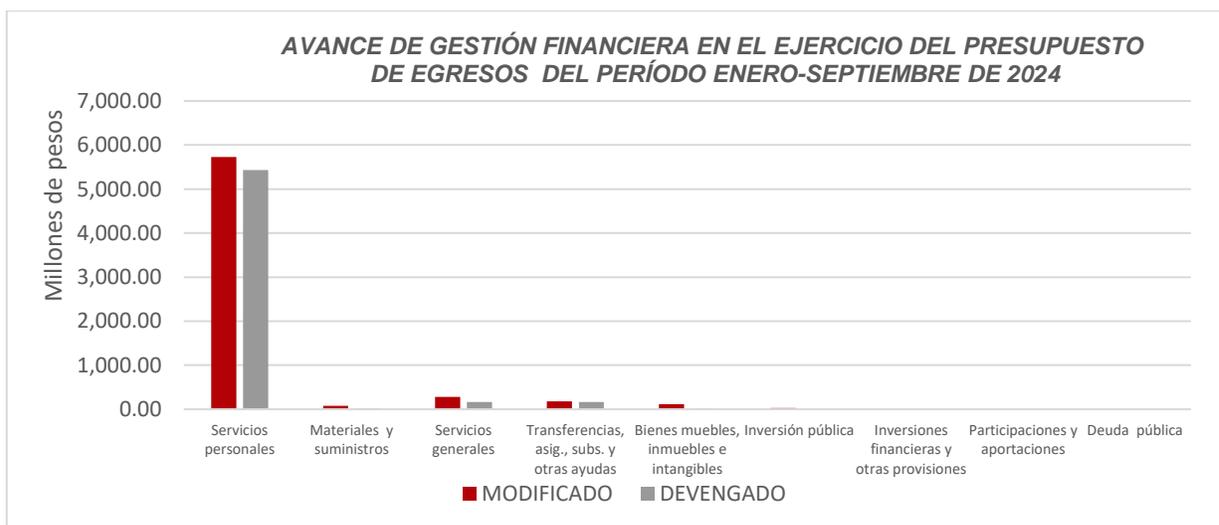


Figura 3

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DEL AVANCE DE APLICACIÓN DE LOS EGRESOS EN EL EJERCICIO FISCAL 2024.

Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, ha devengado egresos en su gestión financiera al 30 de septiembre de 2024 la cantidad de **\$5,786,738,513.04** que comparado con el egreso modificado anual con un importe de **\$8,455,985,133.77**, arroja que la entidad al cierre del tercer trimestre, ha ejercido el **68.43%** del total autorizado para ejercer en todo el ejercicio fiscal. **(Figura 4)**

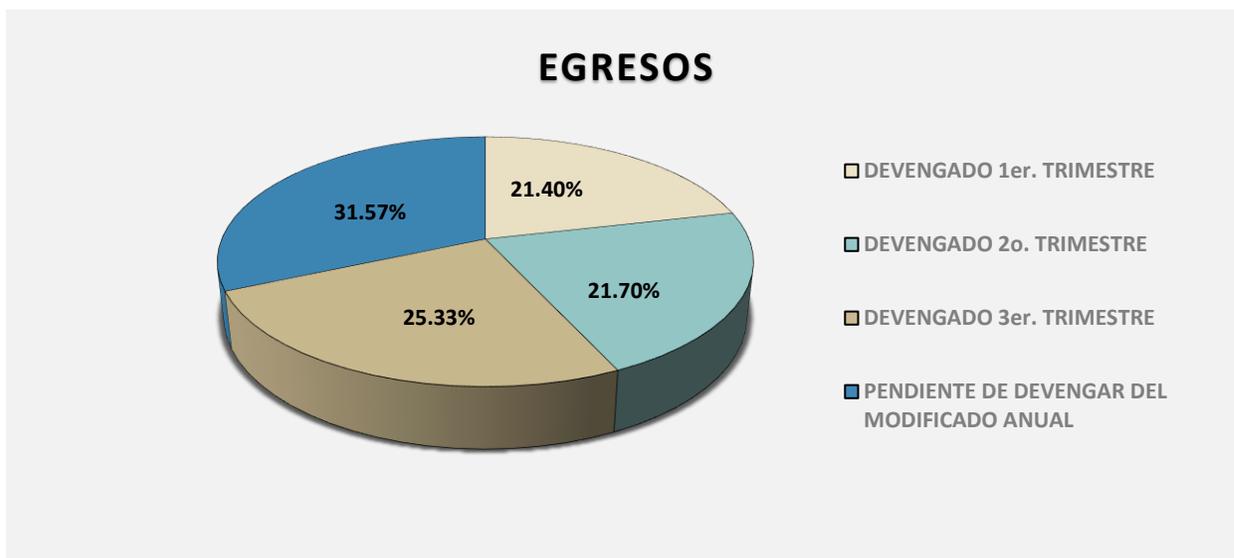


Figura 4

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

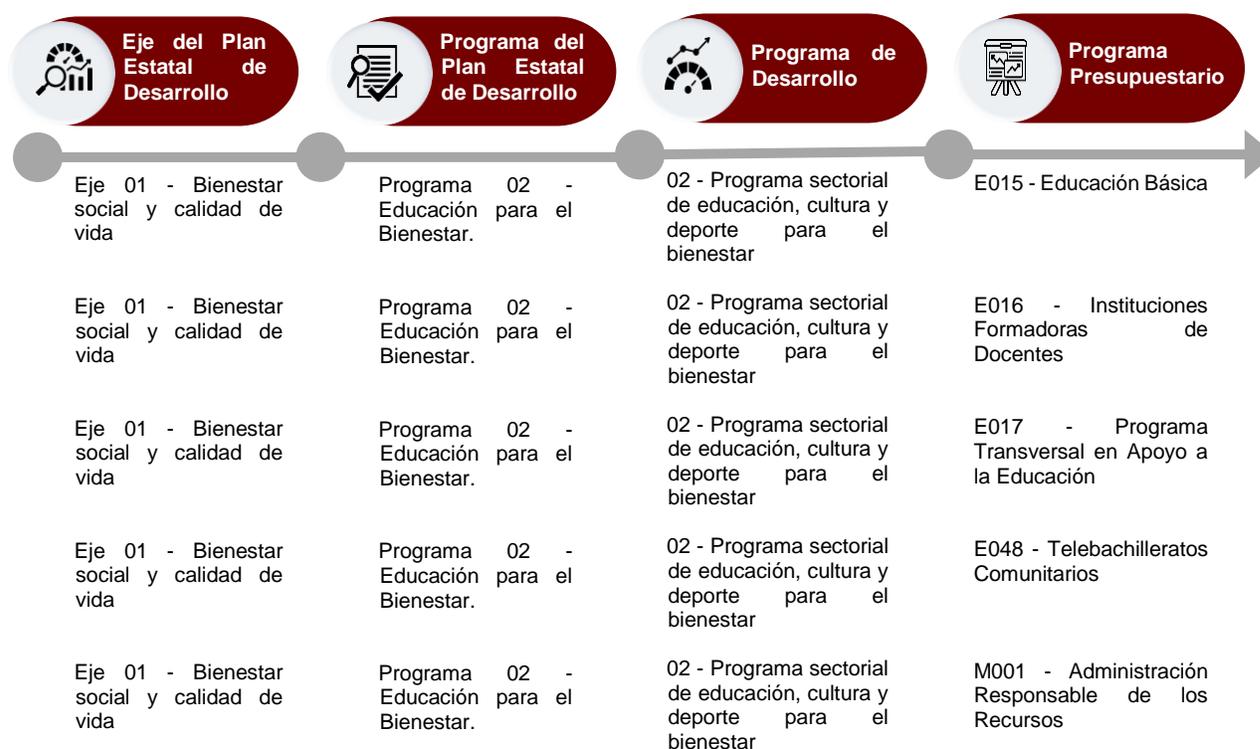
Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, reporta como presupuesto total modificado la cantidad de **\$8,671,929,495.68**, recurso destinado para el desarrollo de los siguientes programas presupuestarios:

- **E015 – Educación Básica** el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 8 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto de \$7,982,507,057.68
- **E016 – Instituciones Formadoras de Docentes** el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 1 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto de \$291,448,818.00
- **E017 – Programa Transversal en Apoyo a la Educación** el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 3 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto de \$5,394,674.00

- **E048 – Telebachilleratos Comunitarios** el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 2 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto de \$93,033,493.00
- **M001 – Administración Responsable de los Recursos** el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 3 de gestión para el logro de los objetivos, asignando para tal efecto un presupuesto de \$299,545,453.00

Cabe señalar, que el importe reflejado en el Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos no coincide con los importes reportados en el PRE 06 Presupuesto por Clasificación Funcional Programático.

Estos programas presupuestarios se encuentran alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027 de la siguiente manera:



Los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, en el período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2024, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E015 - Educación Básica										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir al egreso de las niñas, niños y adolescentes mediante servicios que apoyen a la población estudiantil vulnerable.	PED0211 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica	Ascendente	Anual	98.36	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	98.36		
P - Las y los estudiantes del sistema educativo estatal ingresan al nivel básico para continuar sus estudios con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar.	0201O11 - Tasa de variación de educación básica	Ascendente	Anual	0.98	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	0.98		
C01 - Servicio de Educación inicial y preescolar a infantes de 0 a 5 años, incrementado	C01I01 - Tasa de variación de infantes (a) de educación inicial.	Ascendente	Semestral	2.32	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	2.32		
	C01I02 - Cobertura de educación preescolar.	Ascendente	Semestral	51.81	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	51.81		
C02 - Acciones educativas de mejora continua para disminuir brechas de aprendizaje, implementadas	C02I01 - Porcentaje de estudiantes de primaria general que concluyen el nivel educativo con promedio igual o mayor a 8.0	Ascendente	Semestral	69.64	Si	0.00	0.00	62.86	-	90.26%	90.26%
						0.00	0.00	69.64	0.00		
	C02I02 - Porcentaje de estudiantes de primaria indígena que concluyen el nivel educativo con promedio igual o mayor a 7.0	Ascendente	Trimestral	84.02	Si	0.00	0.00	80.74	-	96.09%	96.09%
						0.00	0.00	84.02	0.00		
	C02I03 - Porcentaje de estudiantes de secundaria públicas que concluyen el Nivel educativo con promedio igual o mayor a 8	Ascendente	Semestral	59.58	Si	0.00	0.00	59.37	-	99.66%	99.66%
						0.00	0.00	59.58	0.00		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E015 - Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
C03 - Acciones integrales en apoyo a la Educación Básica brindadas	C03I01 - Porcentaje de estudiantes atendidos con Acciones Integrales Educación Básica	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	100.00		
C04 - Acciones de formación acorde a necesidades académicas, implementadas	C04I01 - Porcentaje de figuras educativas beneficiadas con acciones de formación	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	100.00	-	100.00%	100.00%
						100.00	100.00	100.00	100.00		
C05 - Estrategias para fortalecer la participación Social en las escuelas de Educación Básica, implementadas.	C05I01 - Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con acciones de participación social	Ascendente	Trimestral	32.64	Si	14.71	12.50	13.73	-	100.00%	100.00%
						14.71	12.50	13.73	47.29		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En este Programa, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** con respecto a la meta programada anual.

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- **Componente 01 y 03:** los indicadores empleados para la medición de estos componentes no reportan metas programadas
- **Componente 02:** Para este trimestre el **indicador 1** presenta un avance del **90.26%**, con respecto a la meta programada. La entidad indica que: “El numerador representa los 16,566 alumnos de sexto de primaria general de escuelas públicas, que obtuvieron un promedio mayor o igual a 8 de los 26,355 alumnos que cursan el sexto de primaria”. **indicador 2** presenta un avance del **96.09%**, con respecto a la meta programada. La entidad indica que: “el numerador representa los 482

estudiantes de sexto grado de primaria indígena de escuelas, en relación del total de 597 estudiante inscritos de primaria indígena de escuelas públicas de sexto grado. Se llegó a la meta, pero la matrícula tuvo una disminución de lo programado por las ofertas laborales generadas por el tren Maya”. El **indicador 3** presenta un avance del **99.66%**, con respecto a la meta programada. La entidad indica que: “el numerador representa los 14,922 estudiantes de tercero de secundaria, obtuvieron un promedio mayor a 8.0, de los 25,132 matriculados en tercer grado de secundaria de escuelas públicas”.

- **Componente 04:** se reporta un avance del **100.00%** con respecto a la meta programada. La entidad señala que “el numerador representa las 200 figuras educativas beneficiadas con acciones de formación en relación de las 200 figuras programadas. Se implementaron acciones de formación continua para fortalecer el perfil profesional de las figuras educativas de Educación Básica, alineadas con la Nueva Escuela Mexicana, con el fin de mejorar sus competencias pedagógicas y garantizar una intervención docente eficaz y pertinente”.
- **Componente 05:** se reporta un avance del **100.00%** con respecto a la meta programada. La entidad comenta que “el numerador representa las 35 escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria en sus diversas modalidades focalizadas en relación al total de 255 escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria. Se cumplieron con los indicadores de acuerdo a la meta programada”.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - Instituciones Formadoras de Docentes										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a incrementar la permanencia de las y los estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes mediante estrategias de atención a la demanda y conclusión del nivel educativo.	PED02I3 - Tasa de abandono escolar de educación superior	Ascendente	Anual	12.39	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	12.39		
P - Las y los estudiantes ingresan a las Instituciones Formadoras de Docentes para recibir la formación docente requerida en el perfil de egreso.	0201O13 - Tasa de variación de educación superior	Ascendente	Anual	0.68	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	0.68		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E016 - Instituciones Formadoras de Docentes										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
C01 - Formación de alumnos en las Instituciones Formadoras de Docentes, ofertada	CO1I01 - Porcentaje de estudiantes egresados de las Instituciones Formadoras de Docentes con promedio igual o mayor de 8.5.	Ascendente	Semestral	75.12	Si	0.00	0.00	78.82	-	104.92%	104.92%
						0.00	0.00	75.12	0.00		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En este Programa, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** con respecto a la meta programada anual.

Durante este período, el único componente que integra este programa presupuestario reporta un avance del **104.92%** con respecto a la meta programada. La entidad informa “el numerador se refiere a un incremento de la meta registrando un total de 305 alumnos, lo que registró un incremento de 15 alumnos con promedio igual o mayor a 8.5, por encima del resultado programado”.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E017 - Programa Transversal en Apoyo a la Educación										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir al egreso de las niñas, niños y adolescentes en la Educación Básica mediante la implementación de programas transversales	PED0211 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Básica	Ascendente	Anual	98.36	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	98.36		
P - La comunidad estudiantil ingresa en el nivel básico en un ambiente de respeto a sus derechos humanos, con igualdad, inclusión y bienestar emocional.	0201O11 - Tasa de variación de educación básica	Ascendente	Anual	0.98	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	0.98		
C01 - Programa Estatal de Educación para la Paz en Escuelas de Educación Básica, Implementado.	C01I01 - Porcentaje de Escuelas Públicas de Educación Básica, atendidas en temas de Educación para la Paz.	Ascendente	Trimestral	7.28	Si	1.18	2.74	1.62	-	100.00%	100.00%
						1.18	2.74	1.62	1.74		

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E017 - Programa Transversal en Apoyo a la Educación									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANACE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
C02 - Programa Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PASEVCM), implementado.	PC02I01 - Porcentaje de personas del Sector Educativo atendidos con acciones para la Prevención de la Violencia de Género.	Ascendente	Trimestral	41.45	Si	9.95	10.36	10.05	-	97.00%	97.67%
						10.36	10.36	10.36	10.36		
C03 - Programa Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PEIMH), implementado.	C03I01 - Porcentaje de personas del Sector Educativo atendidos con acciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.	Ascendente	Trimestral	20.73	Si	5.39	5.18	5.28	-	102.00%	102.00%
						5.18	5.18	5.18	5.18		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En este Programa, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** con respecto a la meta programada anual.

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- **Componente 01:** Se reporta un avance del **100.00%** con respecto a la meta programada. La entidad indica que “se atendieron a 29 escuelas focalizadas Públicas de Educación Básica con acciones en temas de Educación para la Paz, de un total de 1,786 escuelas públicas de Educación Básica”.
- **Componente 02:** Se reporta un avance del **97.00%** con respecto a la meta programada. La entidad señala que “se realizaron acciones de capacitación y sensibilización en materia de prevención y erradicación de la violencia de género, dirigidas al personal, informando a 97 personas de 965 que son el total de personas del Sector Educativo”.
- **Componente 03:** Se reporta un avance del **102.00%** con respecto a la meta programada. La entidad comenta que “se realizaron distintas acciones afirmativas en pro de la Igualdad entre Mujeres y Hombres dirigidas al sector educativo

atendiendo a 51 personas de 965 que son el total de personas del Sector Educativo, por lo cual se logró llegar a la meta”.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E048 - Telebachilleratos Comunitarios									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANACE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los estudiantes en la Educación Media mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en estos niveles educativos.	PED02I2 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Ascendente	Anual	73.01	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	73.01		
P - Las y los estudiantes ingresan a la Educación Media Superior y permanecen hasta concluir sus estudios con equidad, inclusión, excelencia.	0201O12 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Ascendente	Anual	80.95	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	80.95		
C01 - Programa Educativo Telebachillerato Comunitario fortalecido.	C01I01 - Tasa de eficiencia terminal de las y los estudiantes del Telebachillerato Comunitario	Ascendente	Semestral	70.02	Si	0.00	0.00	65.47	-	93.50%	93.50%
						0.00	0.00	70.02	0.00		
C02 - Programa Educativo del Servicio de Preparatoria Abierta ofertado	C02I01 - Tasa de variación de solicitudes de exámenes de preparatoria abierta	Ascendente	Semestral	4.24	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	4.24		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En este Programa, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** con respecto a la meta programada anual.

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- **Componente 01:** reporta un avance del **93.50%** con respecto a la meta programada. La entidad señala que “durante el tercer trimestre comprendido de julio a septiembre, el numerador indica que se llevaron a cabo en el mes de julio, graduaciones de los 79 Telebachilleratos Comunitarios, concluyendo el ciclo escolar un total de 1,094 alumnos egresados del Servicio Educativo del Telebachillerato Comunitario”.
- **Componente 02:** no presenta metas programadas.

Las rúbricas corresponden a los titulares de la Unidad de Asuntos Jurídicos y de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	METAS-AVANCE				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM		
F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	Ascendente	Anual	80.00	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	80.00		
P - Las Secretarías, Órganos administrativos desconcentrados y Entidades del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903011 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	Ascendente	Anual	99.70	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	99.70		
C01 - Recursos Materiales y Servicios administrados eficientemente	C01I01 - Porcentaje de contratos formalizados derivados de los procedimientos de contratación ejecutados.	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	100.00		
C02 - Recursos Humanos Administrados eficazmente	C02I01 - Porcentaje del nivel de cumplimiento de las actividades para contar con Recursos Humanos Administrados eficazmente	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	100.00	-	100.00%	100.00%
						100.00	100.00	100.00	100.00		
C03 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	C03I01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Ascendente	Trimestral	100.00	Si	100.00	100.00	92.59	-	92.59%	97.40%
						100.00	100.00	100.00	100.00		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

En este Programa, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** con respecto a la meta programada anual.

Durante este período, se reportan los siguientes avances en los componentes que integran este programa presupuestario:

- **Componente 01:** no reporta metas programadas
- **Componente 02:** Se reporta un avance del **100.00%** con respecto a la meta programada. La entidad argumenta que: “1 actividad reporta su resultado alcanzando el semáforo verde, de 1 actividad planeada”.
- **Componente 03:** Se reporta un avance del **92.59%** con respecto a la meta programada. La entidad señala que: “25 indicadores de las áreas sustantivas alcanzaron el semáforo verde, de los 27 que programaron metas para este trimestre”.

Cabe señalar, que el análisis realizado a la información programática que presentó la Entidad, se efectuó a los indicadores del nivel Fin, Propósito y Componente.

CONCLUSIONES:

La información presentada por los **Servicios Educativos de Quintana Roo**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 30 de septiembre de 2024. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que los análisis realizados no constituyen una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

M. EN AUD. MIGUEL ZOGBY CHELUJA MARTÍNEZ

Auditor Superior del Estado de Quintana Roo